



ДЕТСКИЙ САД, КОТОРЫЙ ДЕЛАЕМ САМИ

Онлайн-работа с родителями

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое, и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось ни одной сферы деятельности, которой не коснулись бы изменения. Образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.



В сложившихся условиях деятельность педагога приобрела новый формат, изменив привычные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

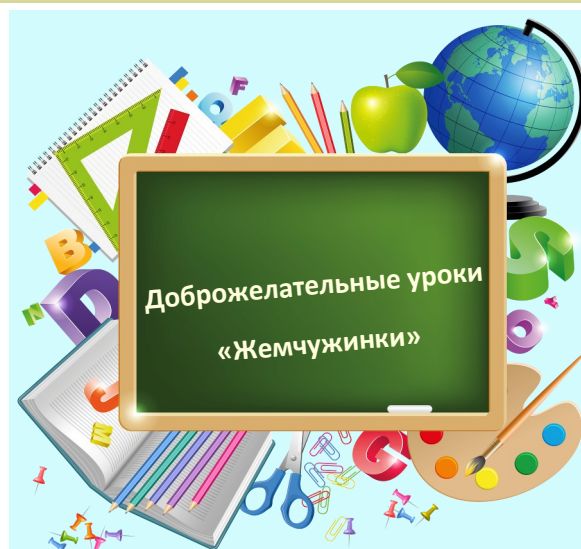
Еженедельно в соответствии с тематическим планированием подбираются полезные статьи, ссылки, необходимые для родительского ознакомления. Также благодаря интернет-

информированию есть возможность делиться интересной и полезной информацией с родителями и детьми, используя рисунки, поделки, мастер-классы.

В начале учебного года учитель – логопед Лазарева Светлана Николаевна подготовила и провела с родителями мастер-класс по речевому развитию дошкольников. Совместно с родителями были изготовлены пособия по развитию речевого дыхания.

Данный вид взаимодействия позволяет без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы, прислать им задания для самостоятельной работы с ребенком, познакомить с новыми играми.

Якина В.В., Коломыцева Н. И.,
воспитатели МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»



Сегодня в номере

Доброжелательные
уроки МБДОУ
«Детский сад №2
«Жемчужинка»



ДЕТСКИЙ САД, КОТОРЫЙ ДЕЛАЕМ САМИ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	5
ДОСКА ПОЧЕТА	3
ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ	8
СКОРО	2



Что такое День «спасибо»?

*День «спасибо» на дворе!
День международный!
Подключаемся к игре
Этой бесподобной!
Говорим «спасибо» всем,
Делаем приятно,
Есть «спасибо» - нет проблем!
День пройдет занятно!*

11 января - самая вежливая дата в году. В этот день отмечается Международный день «спасибо». Этот зимний день

наполнен светом и теплом открытых сердец, пронизан искренностью пожеланий. Этот праздник отмечается для того, чтобы напомнить людям всего мира о том, как необходимы воспитанность и вежливость в отношениях между людьми, как важно не забывать выражать свою благодарность.

В старшей группе воспитатель Кривцова О.А. организовала две команды: «Вежливые» и «Добрые», которые проверили свои знания о добрых и волшебных словах, их значении, правилах вежливых ребят, узнали жителей страны, вспомнили поговорки и пословицы о добрых словах, испытали свои знания грамматики, составив главное слово «Спасибо». В конце путешествия ребята получили подарки от жителей страны и пообещали им соблюдать правила вежливости и доброты.

В средней группе воспитатель Коломыцева Н.И. по инициативе детей провела тематический «День спасибо». Дети играли в дидактические игры «Скажи спасибо», «Спасибо – важное слово», читали стихи и рассказы, собирали волшебные слова. Также в этот день дети узнали от взрослых, как звучит слово «спасибо» на других языках. Дети этой группы благодарили взрослых и детей на русском и английском языках.

В средней группе воспитатель Толмачёва Н.В. с детьми провела игровые упражнения «Кому я могу сказать «спасибо», «За что мы говорим «спасибо», «Кто мне говорил «спасибо». В благодарность сотрудникам детского сада дети изготовили своими руками оригинальный подарок – «Ладонь».

В этот день в группах царил атмосфера благодарности, проявления хороших манер и приличия. Дети и взрослые испытали незабываемое истинное чувство удовлетворения, радости и восторга.

Таким образом, в игровой форме дошкольники узнали и закрепили свои знания о словах благодарности, об их значимости и способах применения. Что, в свою очередь, благоприятно сказывается как на их внешнем поведении, так и в дальнейшем на становлении их личности. Это отвечает современным требованиям воспитания и образования детей дошкольного возраста. Благодарите друг друга чаще и любите наших детей!

*Атаманова Л.Н., заведующий
МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»*



СКОРО

С 08 февраля по 15 марта 2021 года на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» пройдут муниципальные этапы всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете» и конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист».

На конкурс «Здоровые дети помогают планете» принимаются фотоплакаты, выполненные в любой технике и рассказывающие о том, как семья в своей повседневной жизни заботится об окружающей среде (бережно относится к использованию воды, отдельно собирает мусор, участвует в волонтерских акциях по очистке природных зон и т.д.). Принять участие в конкурсе могут семьи школьников и воспитанников детских садов от 6 до 14 лет. Заявки и работы принимаются до 10 марта 2021 года по электронной почте [korome-](mailto:korome-tod@mail.ru)



[tod@mail.ru.](mailto:korome-tod@mail.ru)

Конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» **пройдет по шести разделам:**

«По суше, по воде» (макеты и модели наземного, водного видов пассажирского, сельскохозяйственного и военного транспорта);

«60-летию первого полета в космос посвящается...» (макеты и модели ракет, спутников, стан-



Блокадный хлеб Ленинграда

*Шестнадцать тысяч матерей
пайки получат на заре —
сто двадцать пять
блокадных грамм
с огнем и кровью пополам.
О, мы познали в декабре —
не зря «священным даром» назван
обычный хлеб. И тяжкий грех —
хотя бы крошку бросить наземь:
таким людским страданием он,
такой большой любовью братской
для нас отныне освящен,
наш хлеб насущный, ленинградский.*
О. Ф. Берггольц

Как известно, указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен в нашей стране Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

С 18 по 27 января в нашем детском саду проводилась Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб Ленинграда», которая дает старт Году Памяти и Славы. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками, почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более 2 лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких. Наш детский сад тоже присоединился с памятной акции.

Для старших были показаны фотографии прошлых лет, а также ребята посмотрели мультфильм "Один день в

блокадном Ленинграде". Воспитанники познакомились со страницами истории от мирного времени до начала блокады. Каждый из них понимал, что такие же дети, как они, видели своими глазами, как гибнет под жутким фашистским крестом их страна.

Слушая песни, воспитанники погружались в то страшное время, а впечатления от рассказов воспитателя о страшном военном времени каждый унёс с собой.

Также дошкольники посетили онлайн - выставку «900 дней - 900 ночей». Особое внимание детей было обращено на то, как хорошо жить в мирное время.

В конце мероприятия память о защитниках и жертвах блокадного Ленинграда почтили минутой молчания.

*Толмачёва Н. В., воспитатель,
Терских А. В.,
инструктор по физической культуре*

ДОСКА ПОЧЕТА

Эстафета олимпийского огня!

В нашем детском саду работает замечательный педагог-инструктор по физической культуре Терских Александр Владимирович.

Александр Владимирович – энергичный, творческий, обладающий высокими нравственными и профессиональными качествами педагог.

Свою деятельность он выстраивает в соответствии с контингентом воспитанников, с большим вниманием относится к детям с ограниченными возможностями здоровья. Поддерживает их, помогает на занятиях физической культурой, работает индивидуально с каждым воспитанником. Для развития двигательной активности детей и в коррекционно-развивающей работе системно использует различные современные образовательные технологии.

Александр Владимирович активно и тесно взаимодействует с коллегами, достигая максимальных результатов по реализации совместных мероприятий. Так, самым запоминающимся стало его выступление в конкурсе «Ёлка в кроссовках».

Мы хотим сообщить вам один из интереснейших фактов биографии нашего коллеги.

С 19 июля по 2 августа 1980 г. в нашей стране проходили 22 летние Олимпийские игры. От нашего района олимпийский огонь нёс наш инструктор по физической культуре детского сада №2 «Жемчужинка» Терских Александр Владимирович.

Он в течение 1980 года участвовал в отборочных соревнованиях «Олимпийская трасса», которые проходили в городах и районах нашей области. Лучшие представители от каждого района и города проходили отбор в областном оргкомитете по подготовке и проведению эстафеты олимпийского огня.

Мы гордимся, что в нашем коллективе работает такой замечательный, уверенный, энергичный и всегда позитивный человек, как Александр Владимирович.



Международный день зимних видов Спорта: «На лыжи вставай - здоровье укрепляй!»

Зима – это весело, снежно и очень активно, а пребывание на улице в холодные месяцы можно сделать невероятно занимательным, и повод повеселиться есть: в рамках проекта «Мы выбираем спорт!» отмечался праздник «Международный день зимних видов спорта». Основная цель проведения – повысить интерес к зимним видам спорта, привлечь к спортивным состязаниям на снегу и здоровому образу жизни.

В этот день в нашем ДООУ также прошел Международный день зимних видов спорта: «На лыжи вставай – здоровье укрепляй!», в котором приняли участие все возрастные группы.

Младшие воспитанники катались на санках.

Старшие дошкольники стали участниками настоящих соревнований по зимним видам спорта. Команды состязались в ловкости, силе, быстроте. А на старте ребят ждали эстафеты на лыжах.



Ребята ловко обходили вокруг препятствий, соревновались в скорости на лыжах, по одному и в парах, а капитаны команд показали свою быстроту на лыжах.

Зимние состязания на спортивной площадке пришлось по нраву всем участникам и еще раз доказали, что зимние виды спорта подходят для всех, а энтузиазм взрослых поможет побудить выйти на снег даже тех детей, которые раньше боялись это сделать.

Такие зимние прогулки, игры, занятия спортом не только являются отличным развлечением, но и полезны для здоровья.

Так в молодых традициях мы растим новое здоровое поколение!

Мультстудия как инновационный метод развития детей дошкольного возраста

Все дети – творцы, у каждого ребенка есть способности и таланты. Одни склонны к изобразительному творчеству, другие – к конструированию. Анимация как вид экранного искусства даёт детям возможность реализовать все эти творческие способности.

Наше творческое объединение «Мультстудия» работает второй год. Мультстудия «Kids Animation Desk» рассчитана на детей от четырёх до семи лет.

Я как воспитатель занимаюсь с дошкольниками любого уровня подготовки и способностей, в процессе обучения каждый дошколёнок чувствует себя важным звеном общей системы, от которого зависит исполнение коллективной работы в целом.

Какие этапы включает в себя коллективная работа по созданию мультфильма? Это продумывание сценария; раскадровка; выбор техники, материала; создание героев; создание декораций.

Необходимо самое маленькое разрешение (640x480 – оно же VGA) – это делается для того, чтобы каждый отдельный кадр занимал мало места в памяти и фильм можно было быстро собрать и посмотреть, желательно при этом отключить вспышку. Основной лист (фон) лучше укрепить двусторонним скотчем.



Дети кладут (ставят) персонажа на фон-декорацию. Придают персонажу нужную позу. Важно, чтобы при съёмке фотоаппарат не двигался, поэтому надо надёжно закрепить его на штативе, а затем устойчиво поставить сам штатив, так, чтобы дети не сдвинули его.

Озвучивание фильма осуществляется самими детьми. Здесь они проявляют свои актерские способности. Монтаж фильма делает воспитатель. Переносит отснятые фотографии на компьютер и монтирует фильм.

При просмотре готового фильма мы отмечаем достоинства и недостатки нашей работы.

Кроме вышеописанного, существуют и другие техники создания мультфильма:

- анимация из цветной бумаги и картона (перекладка плоских персонажей);
- рисованная анимация (перекладка плоских персонажей вручную, оживающий фон);
- пластилиновая анимация (персонажи возможны и плоские, и объёмные, поворачивающиеся на 360 градусов);
- сыпучая анимация (крупы, песок);
- предметная анимация (игрушки, машинки, лего-конструкторы);

В планах на будущее – воплотить в жизнь наши пока не

Мой край - родная Белгородчина

В рамках фестиваля «Белгородские жемчужинки» в начале февраля прошёл районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в заочной форме. В конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных учреждений по трём возрастным категориям: 7-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет. Районный конкурс проводился в индивидуальном зачёте по номинациям: «Талант художественного слова» (чтецы), «Он в битве Невской был непобедим» (авторские стихотворения), «Созвучие» (чтение стихов группой детей).

Члены жюри отметили высокий уровень исполнительского мастерства, глубокое понимание содержания текста, хорошее знание наизусть декламируемого произведения, уверенное и эмоциональное владение художественным словом у Крайновой Дарьи, Альшаевой Анастасии учащихся Мелиховской школы, Ермоленко Полины, учащейся Бехтевской школы, Боровиковой Марии, обучающейся Дома детского творчества.

Победители районного конкурса примут участие в заочном областном конкурсе художественного слова «Мой край - родная Белгородчина».

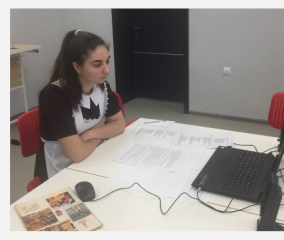


реализованные задумки.



Отечество

С 26 по 28 января 2021 года прошел областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», который является региональным этапом Всероссийского конкурса. Защита работ проходила в формате видеоконференции. Учащаяся Погореловской школы **Гудкова Наталья** заняла **1 место** в секции «Культурное наследие». Поздравляем Наталью и её руководителя Калитину Елену Васильевну с победой в областном конкурсе!



Чернова С.А., методист
МАУ ДО «Дом детского творчества»

Настоящие инженеры

17 января во всем мире отмечается «День детских изобретений». Это именно тот день, когда нужно порадоваться детской изобретательности, оценить значимость их находок и поощрить детские таланты. Каждый год более 500 тысяч детей и подростков изобретают различные гаджеты, игры, создают роботов и технику.

Мы живем в век стремительного развития информационных технологий, технических, атомных, космических и многих других. Кто же все это придумывает, изобретает, создает? Люди какой профессии? В ходе бесед и рассуждений, интересных познавательных занятий и экспериментов дошкольники нашего детского сада узнали, что человек, который придумывает что-то новое, ранее неизвестное, - это изобретатель. Изобретения помогают людям летать в космос, осваивать Северный Ледовитый океан и многое другое. Изобретатели - очень известные и уважаемые люди. Но изобретатель - это не профессия, в каждой профессии человек может быть изобретателем.



Старшие дошкольники как будущие космонавты смастерили ракеты будущего.

А вот воспитанники подготовительных групп своими руками сделали контейнер для уже нерабочих батареек, калейдоскоп из банки из-под чипсов, настоящий Lego - город, а высшим инженерным замыслом было создание самолёта из подручных материалов.



Познавательное развитие детей раннего возраста посредством использования различного сенсорного оборудования



В рамках выполнения мероприятий регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете» по направлению «Обновление содержания образования детей раннего возраста» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» был создан тематический виртуальный раздел «Педагогическая лаборатория» по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий». Целью создания «Педагогической лаборатории» являлись подбор, разработка и систематизация практического игрового материала по проблеме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».

На сегодняшний день актуальной является тема познавательного развития детей в раннем возрасте, так как именно в этот период жизни детей закладываются основы познавательного интереса, любознательности.

В ранних группах есть **центры** сенсорики, где представлены различные пособия и игры для сенсорного развития детей, некоторые из них сделаны руками педагогов и родителей.

Игры со строительным материалом очень интересны и увлекательны для малышей. Для этого создан **центр конструирования**, в котором представлены кубики разного цвета и величины, строительный материал с деталями разного цвета, формы, величины.

В холлах детского сада имеются различные бизборды для развития мелкой моторики, а в комнате педагога-психолога достаточно много сенсорного оборудования для развития детей младшего дошкольного возраста (солнечный душ, звуковая панель и колба, песочный и сенсорный стол).

В детском саду опытные педагоги проводят с малышами игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно.

В результате воспитательно-образовательной работы с использованием дидактических игр и сенсорного оборудования у детей накапливается опыт в разных областях, который становится основой развития всех способностей.



Цапкова Г. И. Сотникова Н.С.,
воспитатели ранних групп

Акция «Правила дорожного движения»

Дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. Ежегодно на дорогах России происходят десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми и взрослыми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным.

В соответствии с планом работы и в целях ее активизации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности детей, а также адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства в нашем детском саду проводились профилактические мероприятия познавательного и развлекательного характера. В группах старшего дошкольного возраста были проведены викторины «Твоя безопасность»; «Знаешь ли ты?»; викторина - игра «Я и правила дорожного движения», конкурс «Дорожные знаки»; познавательно-игровой конкурс «Правила дорожного движения». Также были проведены беседы: «Что такое пешеходный переход», «Светофор - наш лучший друг», «Где можно играть», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Не попади в беду на дороге», «Будем вежливыми на улице». Во время образовательной деятельности тоже проводились беседы: «Дорога для машин», «Описание транспорта», «Пешеходный переход», «Красный, желтый, зеленый», «Безопасная прогулка по улице», «Мы пешеходы» и т. п.

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительная работа с родителями. Воспитатели провели внеплановый инструктаж на тему «Безопасное движение», где напомнили о правилах перевозки детей, о пеших передвижениях, переходах через проезжую часть. После плодотворной работы родителями были приобретены световозвращающие элементы и прикреплены на одежду детей.

Ахмедова Т. В., музыкальный руководитель,
Кириогло Е. Д., воспитатель
МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»



Экологическая акция «Покорми птиц зимой»

В нашем ДОУ уже не первый год в зимний период проходит акция «Покорми птиц зимой». Цель акции – привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, а также повысить уровень экологической активности населения. Зима для птиц – самое трудное время года: много пернатых погибает от голода и холода. Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах зимующих птиц, узнают характерные особенности их внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели. Выходя на прогулку, дети первым делом бегут к кормушке, рассматривают следы птиц, подсыпают корм, ждут, когда прилетят пернатые, чтобы полюбоваться на них. Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования и является прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных

связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

Подкормка зимующих птиц не только приносит пользу пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей.

В рамках реализации акции родители совместно с детьми изготовили из различного материала кормушки для птиц. У всех они получились разные, но сделаны с душой, с теплом. Эти кормушки были развешены на нашем участке, организована регулярная подкормка птиц.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

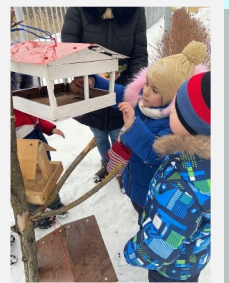
Приучите птиц в мороз

К своему

окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!



Ахмедова Т.В., музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»

Использование интерактивной доски и интерактивного стола на логопедических занятиях

В последние годы отмечается увеличение числа детей с нарушениями речи и, соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути обучения данной категории детей. Известно, что использование в коррекционной работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление, поддерживает познавательную активность, повышает качество логопедической работы в целом. В настоящее время внедрение компьютерных технологий является новой ступенью в образовательном процессе.

Применение ИКТ - технологий в работе с детьми дошкольного возраста обусловлено необходимостью значительных перемен в системе дошкольного образования.

В последнее время в моей логопедической работе особое место занимает интерактивная доска и интерактивный стол.

Интерактивный стол — это не совсем привычная мебель с электронной начинкой внутри. Поверхность интерактивного стола представляет собой сенсорный экран, управлять которым можно простым касанием пальца.

При работе с интерактивной доской и интерактивным столом у наших дошкольников задействованы различные виды памяти (слуховая, зрительная, ассоциативная).

На моих логопедических занятиях коммуникационные технологии обучения нашли свое применение при коррекции фонетических, лексических и грамматических нарушений в речи дошкольников.

Я убедилась в высокой результативности занятий с использованием интерактивных игр. Использование интерактивного стола и интерактивной доски позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно простым и эффективным, мобильным, эмоционально привлекательным, доступным, многофункциональным, что в процессе обучения ведет к положительной динамике речевого развития. Мою работу компьютер не заменяет, а дополняет и делает ее более эффективной, качественной и разнообразной.



Лазарева С.Н., учитель – логопед
МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»

Проснись, родительское сердце



Лучший способ сделать детей хорошими -
это сделать их счастливыми.
Оскар Уайльд

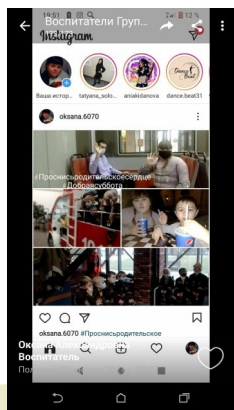
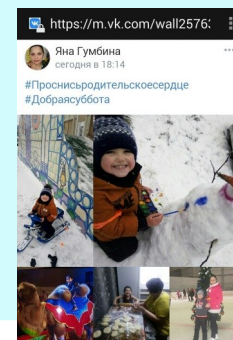
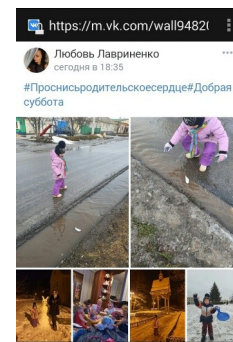
30 января родители нашего детского сада участвовали в акции «Проснись, родительское сердце».

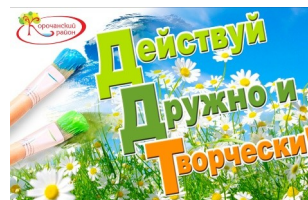
Суть акции - каждому из наших родителей дать возможность провести с детьми больше времени, затевать совместные простые, но очень значимые семейные дела, учиться общаться.

Чем же интересным были заняты наши дошкольники? Одни радовались снегу и лепили снеговиков, другие катались вместе с родителями на коньках, пекли пироги с любимыми бабушками, запускали кораблики по ручейкам и резво катались вместе с родителями с горки.

Родители наших воспитанников свои впечатления и фотоматериалы выложили в различных социальных сетях.

Детство наших детей проходит здесь и сейчас. Нужно успеть!!! А дети растут так быстро. Первая улыбка, первое слово, первый шаг. Вот уже и школа. Дорогие родители! Успейте наиграться с вашими детьми, успейте попасть в детские воспоминания о счастливом дет-





Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korochoa ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru



ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

Наураша в стране Наурандии

*Если хочешь научить меня чему-то,
позволь мне идти медленно, дай мне
приглядеться, потрогать и поддержать
в руках, послушать, понюхать, и может
быть, попробовать на вкус! О, сколько
всего я смогу найти самостоятельно!*
Анна Роговин

Как объединить интерес ребенка к виртуальному миру с реальным образовательным процессом? Как ответить дошкольнику на такие вопросы, как «Почему магнит притягивается к холодильнику?», «Как появляется свет в лампочке?», «Почему тает мороженное?»

Дать ответ на эти и многие другие вопросы нам с детьми помогает детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Данная лаборатория является неотъемлемой частью работы МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» по экспериментированию. Я как воспитатель изучила программное содержание лаборатории и в зависимости от сложности экспериментальной деятельности учитываю возрастные особенности дошкольников.

Главный персонаж лаборатории - это мальчик Наураша, маленький исследователь и ученый, помощник взрослых и друг детей. В игровой форме мы вместе с Наурашей научились измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомились с чудесами магнитного поля, узнали о пульсе, заглянули в загадочный мир кислотности.

Хочу отметить, что особенностью данной лаборатории является то, что ребенок исследует реальный, а не виртуальный мир. При этом Наураша общается с детьми, рассказывая о различных явлениях, советует, как лучше провести опыт, и живо реагирует на действия маленьких экспериментаторов.

Работая с детьми в лаборатории по теме «Температура», мы задали себе вопросы: почему чай горячий, а лёд холодный, почему мороженое тает, откуда мама знает, что ты болен? И у детей есть возможность на объектах-индикаторах увидеть, как влияет температура на их жизнедеятельность. А как объяснить дошколятам понятие, которое они не могут увидеть, почувствовать или потрогать? При подготовке к работе в лаборатории «Магнитное поле» предлагаю детям вспомнить о нескольких явлениях, о которых они уже знают из повседневной жизни или слышали о них. Например, что держит магнит на холодильнике? Какая сила закрывает дверь с кодовым замком в подъезде? Когда в прогнозе погоды говорят о магнитных бурях, а за окном тепло и солнечно, то что же это за буря? Лаборатория в игровой форме помогает мне познакомить детей с понятием «магнитное поле» и его свойствами.

Именно опытно-экспериментальная деятельность дает более широкое поле для реализации поставленных задач. «Наураша в стране Наурандии» приоткрывает дверь нашим дошкольникам в мир физики, химии и биологии с надеждой, что они продолжат изучение этих предметов в школе с большим интересом и желанием.

Мажаров В.В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка»

